

Veranstaltung: **Jahr1nachSnowden.de Praxisveranstaltung I - „Rollentausch: (sich) selbst überwachen!“**

Tutoren: Amon Kaufmann (kaufmann@physik-hu-berlin.de)
 Roland Hummel (roland.hummel@theologie.hu-berlin.de)

Autor: Roland Hummel



[Jahr1nachSnowden.de Praxisveranstaltung 3](#) Verlaufsplanung (Version vom 26. Jan 2015)
 by [Roland Hummel](#) is licensed under a
[Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Zeitfenster	Inhalt	Unterrichtsform	Regieanweisungen und Notizen
17:00-19:00 (120min) Vorbereit.	1. RollUp aufstellen 2. Zeitplan an die Tafel + Türproblem 3. Eigene Technik und Beamer testen 4. Programme testen (Tor und YaCy) 5. Präsentation starten + Hinweis „Bitte noch nicht anmelden!“ 6. Rechner checken 7. 19:00 Uhr Leute vom Tresen abholen (120min bis 19:00)	Vorbereitung	
19:15-19:30 (15min) Einleitung	1. Begrüßung mit Kurzvorstellung Initiative und Tutor 2. Türproblematik erklären 3. Zeitplan erklären (Pausenhinweis), Ausgang und Toiletten 4. Was wir heute machen (Möglichkeiten Datenschutz fernab von Verschlüsselung) 5. Erst Theorie- , dann Praxisteil (→ erstmal nur zuhören) 6. Hinweis: „Einführung in Linux“ quasi inklusive, da Arbeitsrechner unter Linux 7. Theorieteil vorstellen und nach Fokus fragen, da Zahl an Maßnahmen immens (15min bis 19:30)	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer:: zu 6.) http://www.linuxmint.com/ http://distrowatch.com/
19:30-20:10 (40min) Theorieteil	1. sichere(re) Passwörter → Problem: Geheimnisse zur Authentifizierung eigentlich absurd, aber finanziell günstig 2. 3 Konzepte 2.1 starkes PW am Bsp. passwordmeter.com : PRO → punktuell sicher CON → langfristig unsicher sobald ein Dienst kompromittiert wurde	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer:: zu 2.1) http://www.passwordmeter.com/

<p>2.2 Master-Passwort oder „viele PW durch ein PW“ am Bsp. masterpasswordapp.com: PRO → sehr sichere PW → open source CON → „alle Eier in einem Korb“-Problem maxim. → „Namensproblematik“ der Einträge</p> <p>2.3 Passwortcontainer am Bsp. KeePass Password Safe</p> <p>2.4 Hinweis auf weiterführende Artikel</p> <p style="text-align: right;">bis 19:40 (10min)</p>		<p>zu 2.2) http://masterpasswordapp.com/</p> <p>zu 2.3) http://www.keepass.info/</p>
<p>1. sichere(re)s Surfen mit erweitertem Firefox</p> <p>2. Auswahl aus den Add-ons des Tutors:</p> <p>2.1 Adblock Edge</p> <p>2.2 anonymoX</p> <p>2.3 CanvasBlocker</p> <p>2.4 Flagfox</p> <p>2.5 HTTPS-Everywhere</p> <p>2.6 NoScript (VS Ghostery) am Bsp. wikipedia.de und der „Bäckereikarte“ von zeit.de</p> <p>→ zeit.de</p> <p>→ yieldlab.net</p> <p>→ brightcove.com</p> <p>→ t4ft.de</p> <p>→ googletagmanager.com</p> <p>→ mapbox.com</p> <p>→ jquery.com</p> <p>→ ioam.de</p> <p>Nack Freigabe von zeit.de zusätzlich:</p> <p>→ krxd.net</p> <p>→ nuggad.net</p> <p>→ research.de.com</p> <p>2.7 Self-Destructing Cookies</p> <p>2.8 mywot.com</p> <p style="text-align: right;">bis 19:50 (10min)</p>	<p>Lehrervortrag</p>	<p>- Namen und Links zweiter Beamer:</p> <p>zu 2.1) http://kurzlink.de/KZPGXT4kl</p> <p>zu 2.2) http://kurzlink.de/OgDMc1Csa</p> <p>zu 2.3) http://kurzlink.de/LhRbpqP41</p> <p>zu 2.4) http://kurzlink.de/hKcboB2fh</p> <p>zu 2.5) https://www.eff.org/https-everywhere</p> <p>zu 2.6) NoScript: http://kurzlink.de/BzUyxE2U2 zeit.de: http://kurzlink.de/3NLnhu1Mx (→ zeit.de)</p> <p>→ http://www.yieldlab.de/</p> <p>→ https://www.brightcove.com/</p> <p>→ http://www.t4ft.de/</p> <p>→ googletagmanager.com → https://www.google.com/tagmanager/</p> <p>→ https://www.mapbox.com/</p> <p>→ https://jquery.com</p> <p>→ ioam.de → https://www.infonline.de/</p> <p>Nach Freigabe von zeit.de</p> <p>→ krxd.net → http://cookiepedia.co.uk/host/krxd.net</p> <p>→ http://www.nuggad.net/</p> <p>→ research.de.com → http://www.meetrics.com/</p> <p>zu 2.7) http://kurzlink.de/TVVIA9to</p> <p>zu 2.8) http://kurzlink.de/XEe2zHfDy</p>
<p>3. dezentrale Suchmaschinen</p> <p>3.1 Problematik anonymisierender Suchmaschinen → „Heuchelei“?</p>	<p>Lehrervortrag</p>	<p>- Namen und Links zweiter Beamer:</p> <p>zu 3.1) https://duckduckgo.com/ https://metager.de/ https://startpage.com/</p>

	<p>3.2 Idee einer dezentralen Suchmaschine am Bsp. YaCy</p> <p>PRO</p> <ul style="list-style-type: none"> → Suchanfragen verlassen den eigenen Rechner <i>nicht</i> → mitbestimmen, was im Index ist → Einflussnahme auf die Wichtigkeit von Suchergebnissen <p>CON</p> <ul style="list-style-type: none"> → man muss YaCy erst einmal installieren → Index hat aktuell nicht die Größe etablierter Suchmaschinen <p>3.2.1 YaCy-Suche am Bsp:</p> <ul style="list-style-type: none"> → HU Berlin → Friedrich Schorlemmer <p>3.2.2 YaCy-Administrationszugang</p> <p>Für Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Erste Schritte / Anwendungsfall & Zugangsdaten <p>Für allgemeine Systeminformationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Überwachung / Systemstatus → Überwachung / Peer-to-Peer Netzwerk <p>3.2.3 YaCy-Indexierung</p> <p>Crawlen starten:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Erste Schritte / Webseiten laden mit Crawler <p>Crawlvorgang überwachen:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Überwachung / Crawler Überwachung → Überwachung / Crawler Überwachung / Warteschlangen / Lokal → Überwachung / Crawler Überwachung / Crawl Results / Lokales Crawlen <p style="text-align: right;">bis 20:00 (10min)</p>		<p>zu 3.2) http://yacy.de/</p> <p>zu 3.2.1) http://localhost:8090/ http://www.friedrich-schorlemmer.de/</p>
	<p>4. Exkursion mit dem Tor-Browser</p> <p>4.1 Erklärung und Belehrung sowie Unterschied visible/insivisible Web, Surface Web, Darknet und Deep Web</p> <p>PRO Umgehung von Zensur, Anonymisierung</p> <p>CON Anonymisierung illeg. Machenschaften</p> <p>4.1.0 Anwendungsmöglichkeiten also:</p> <p>4.1.1 anonymisierter Seitenabruf</p>	<p>Lehrervortrag</p>	<p>- Namen und Links zweiter Beamer: zu 4.1) http://kurzlink.de/CBUvNC5YW</p>

	<p>4.1.2 Zugang zu hidden services/Deep Web</p> <p>4.2 Tor Browser Bundle installieren</p> <p>4.3 IP -Vergleich mit myip.is</p> <p>4.4 eine .onion-Seite finden am Bsp. wikipedia.org/wiki/The_Hidden_Wiki</p> <p>4.5 eine .onion-Seite abrufen am Bsp. duckduckgo.com</p> <p style="text-align: right;">bis 20:10 (10min)</p>		<p>zu 4.2) https://www.torproject.org/</p> <p>zu 4.3) http://myip.is/</p> <p>zu 4.4)</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/The_Hidden_Wiki</p> <p>zu 4.5)</p> <p>https://duckduckgo.com/</p> <p>Tor: http://jh32yv5zgayyts3.onion/</p>
	<p>Puffer 1: Verweis auf prism-break.org</p> <p>→ sicher(re)e Alternativen zu gängigen Anwendungen</p> <p style="text-align: right;">bis max. 20:10</p>	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer: https://prism-break.org/
	<p>Puffer 2: Verweis auf privacygrade.org</p> <p style="text-align: right;">bis max. 20:10</p>	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer: http://privacygrade.org/
	<p>Puffer 3: Verweis auf alternative Emailanbieter wie mailbox.org, mykolab.com oder posteo.de, in Verbindung mit Thunderbird</p> <p style="text-align: right;">bis max. 20:10</p>	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer: https://mailbox.org/ https://mykolab.com/ https://posteo.de/ https://www.mozilla.org/de/thunderbird/
	<p>Puffer 4: Alternative ROMs für Smartphones am Bsp. cyanogenmod.org</p> <p style="text-align: right;">bis max. 20:10</p>	Lehrervortrag	- Namen und Links zweiter Beamer: http://www.cyanogenmod.org/
20:10-20:20 (10min) Pause	Hinweis für Getränkeautomat und Toiletten	Pause	
20:20-20:50 (30min) DIY1	<p>- Hinweis: DIY-Teil einzeln oder in Gruppenarbeit</p> <p>- Hinweis: bei Fragen immer fragen</p> <p>Möglichkeit 1: keine Aufgaben, genannte Möglichkeiten selbst ausprobieren</p> <p>Möglichkeit 2: Aufgaben:</p> <p>1. Überprüfen Sie ihre Passwörter in Bezug auf Komplexität mit http://www.passwordmeter.com/ !</p> <p>2. Vergleichen Sie die Funktionalität ihrer favorisierten Webseiten per Firefox und NoScript ohne und mit deaktivierten Java Script-Funktionen – forschen Sie nach, welche Dienstleister sich hinter den</p>	Einzel- oder Gruppenarbeit	<p>- präsent sein</p> <p>- Einzelfragen für Reflexionsteil sammeln</p> <p>Links für Aufgaben nach Reihenfolge: zu 1.) http://www.passwordmeter.com/ zu 2.) http://www.focus.de/</p>

	<p>blockierten Seiten verbergen!</p> <p>z. B. http://www.focus.de/</p> <p>3. Suchen Sie ihre favorisierten Webseiten über YaCy und nehmen Sie sie ggf. in Ihren Index auf, falls die Suche keine Ergebnisse liefert!</p> <p>4. Vergleichen Sie ihre IP-Adresse mittels http://myip.is/ mit und ohne Tor-Browser und besuchen Sie ihre favorisierten Webseiten über den Tor-Browser!</p> <p>5. Auf eigene Verantwortung: Machen Sie eine Exkursion ins Deep Web mit dem Tor-Browser!</p> <p>Kleine Starthilfe: https://de.wikipedia.org/wiki/The_Hidden_Wiki</p>		<p>zu 4.) http://myip.is/</p> <p>zu 5.) https://de.wikipedia.org/wiki/The_Hidden_Wiki</p>
20:50-21:00 (10min) DIY-Reflexion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ersteindruck in Bezug auf die demonstrierten Möglichkeiten erfragen 2. gesammelte Fragen klären 	Lehrer-Schüler-Gespräch	- Stichwortsammlung ev. an die Tafel
21:00-21:20 (20min) DIY2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeit, um weiteres Aufgaben auszuprobieren 2. Animation von myshadow.org zeigen 3. Den eigenen digitalen Schatten verfolgen mit myshadow.org 	Einzel- oder Gruppenarbeit	<p>zu 2.) https://myshadow.org/visualisations/animation</p> <p>zu 3.) https://myshadow.org/</p>
21:20-21:30 (10min) Abschluss	<p>Gedanken zur Datenhoheit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. für Rechtfertigungssituation Trilemma als Argumentationsgrundlage: komfortabel kostenlos datenschonend -> max. zwei Eigenschaften bekommt man 2. Vorbild im Umgang digitaler Medien sein 3. Konsequenz auch in unbequemen Situationen 4. Weiterbilden, geht auch unkompliziert(er) z.B. mit sempervideo.de 5. Bitte um Kritik und ggf. Empfehlung 	Lehrervortrag	

Link-Verzeichnis

URL (alphabetisch n. Anfangsbuchstaben der Domainnamen, z. B. https://www.facebook.com/)	Kurz-Link
http://cookiepedia.co.uk/	
http://www.cyanogenmod.org/	
http://distrowatch.com/	
https://duckduckgo.com/	
Tor: http://jh32yv5zgayyts3.onion/	
https://www.eff.org/https-everywhere	
http://www.keepass.info/	
http://www.linuxmint.com/	
http://masterpasswordapp.com/	
https://metager.de/	
https://www.mozilla.org/de/thunderbird/	
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/adblock-edge/	http://kurzlink.de/KZPGXT4kl
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/anonymox/	http://kurzlink.de/OgDMc1Csa
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/canvasblocker/	http://kurzlink.de/LhRbpgP41
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/flagfox/	http://kurzlink.de/hKcboB2fh
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/noscript/ (Vgl. https://www.youtube.com/watch?v=ybzP0oftI4c)	http://kurzlink.de/BzUyxE2U2 (Vgl. http://kurzlink.de/A9nA6JOOa)
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/self-destructing-cookies/	http://kurzlink.de/TVVIIA9to
https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/wot-safe-browsing-tool/ (Vgl. https://www.youtube.com/watch?v=4HJ87iNkgX4)	http://kurzlink.de/gJQrobZ4m (Vgl. http://kurzlink.de/ySLrwC3Tj)
https://mailbox.org/	
http://myip.is/	
https://mykolab.com/	
https://myshadow.org/ → https://myshadow.org/visualisations/animation	
http://www.passwordmeter.com/	
https://posteo.de/	
https://prism-break.org/	
http://privacygrade.org/	
http://www.sempervideo.de/	
https://startpage.com/	
https://www.torproject.org/	
http://yacy.de/	
http://www.zeit.de/zeit-magazin/essen-trinken/2014-11/baeckerei-brot-backen-handwerk-deutschland-karte	http://kurzlink.de/3NLnhu1Mx

Hinweis: Internetseiten von Tracking-Diensten aus dem Abschnitt 2.6 (NoScript) sind nicht aufgeführt.

Literatur-Verzeichnis

SCHMIDT, J.: „Eines für alle – Ein neues Konzept für den Umgang mit Passwörtern“, Magazin für Computertechnik c't 2014, Heft 18, 82, letztmalig abgerufen am 17. Jan 2015: <http://www.heise.de/ct/ausgabe/2014-18-Ein-neues-Konzept-fuer-den-Umgang-mit-Passwoertern-2284364.html> (www.ct.de/1418082).

SCHMIDT, J.: „Passwort-Schutz für jeden - Sicherheit mit System und trotzdem unberechenbar“, Magazin für Computertechnik c't 2013, Heft 3, 88, letztmalig abgerufen am 17. Jan 2015: http://www.heise.de/artikel-archiv/ct/2013/03/088_Passwort-Schutz-fuer-jeden (<http://kurzlink.de/2tVo22b2u>).

STORM, I. T.: „31C3: Kinderpornografie im Tor-Netzwerk stark nachgefragt“, heise.de, 31.12.2014, letztmalig abgerufen am 18. Jan 2015: <http://www.heise.de/newsticker/meldung/31C3-Kinderpornografie-im-Tor-Netzwerk-stark-nachgefragt-2507444.html> (<http://kurzlink.de/CBUvNC5YW>).

Weinberg, G.: „DuckDuckGo now operates a Tor exit enclave“, gabrielweinberg.com, 13. Aug 2010, letztmalig abgerufen am 18. Jan 2015: <http://www.gabrielweinberg.com/blog/2010/08/duckduckgo-now-operates-a-tor-exit-enclave.html> (<http://kurzlink.de/hTwy9skPM>).

WIKIPEDIA.DE: Art. „The Hidden Wiki“, letztmalig abgerufen am 18. Jan 2015: https://de.wikipedia.org/wiki/The_Hidden_Wiki.